

PATVIRTINTA
Jurbarko r. Eržvilko gimnazijos
direktoriaus 2018 m. _____ d.
įsakymu Nr. Į-

JURBARKO R. ERŽVILKO GIMNAZIJA

STRATEGINIS PLANAS 2019-2021 M.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Gimnazijos strateginis planas rengiamas norint išsiaiškinti, kokią strategiją naudoti, kaip pasiekti veiklos sėkmės. Gimnazijos strateginio veiklos plano 2019–2021 metams paskirtis – efektyviai valdyti gimnazijos veiklą. Remiantis išorinio vertinimo ataskaita numatyti vystymo perspektyvas, būdus ir priemones tolesnei jos plėtrai ir kaitai, telkti gimnazijos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti.

Strateginis veiklos planas parengtas vadovaujantis Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 metų nuostatomis, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro gruodžio 21d.Nr. V-1308), Jurbarko rajono savivaldybės 2016-2026 strateginiu plėtros planu (Jurbarko rajono savivaldybės tarybos 2014 m. sausio 30 d. sprendimas Nr. T2-1) ir gimnazijoje atlikto įšivertinimo išvadomis.

Rengiant strateginį veiklos planą, atsižvelgta į gimnazijos socialinės aplinkos ypatumus, vykdomą veiklą, turimus išteklius ir gimnazijos bendruomenės narių pasiūlymus.

Gimnazijos strateginį veiklos planą rengė darbo grupė (komanda) (gimnazijos direktoriaus 2018 m. balandžio 13 d. įsakymas Nr. Į-144), į kurios sudėtį buvo įtraukti ne tik gimnazijos administracija, mokytojai, darbuotojai, bet ir kiti bendruomenės nariai – mokiniai ir jų tėvai. Rengiant šį planą, buvo laikomasi viešumo, partnerystės, bendravimo ir bendradarbiavimo principų.

II. IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ

1. Istorija

Nedidelė mokykla Eržvilke įkurta 1865 metais, joje buvo mokoma rusų kalba. 1895 mokykloje buvo 5 skyriai. Nuo 1913 metų mokykla tampa kultūriniu centru. 1922 metais Eržvilko valsčiaus taryba įsteigia vidurinę mokyklą. 1940 metais mokykla buvo septynmetė, o vokiečių okupacijos metu - progimnazija. 1945-1949 mokykla tampa gimnazija. 1949-2009 metais - vidurinė mokykla. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija 2009 m. gruodžio 23 d. įsakymu Nr. ISAK-2780, akreditavo Jurbarko r. Eržvilko vidurinėje mokykloje (mokyklos identifikavimo kodas 290918120) vykdomą vidurinio ugdymo programą (valstybinis kodas 301001001), o Jurbarko rajono savivaldybės taryba 2010 m. sausio 28 d. patvirtino naujus gimnazijos nuostatus ir pakeitė pavadinimą. Nuo 2010 m. vasario 1 d. Eržvilko vidurinė mokykla tapo Eržvilko gimnazija. Gimnazijos nuostatai keičiami reorganizavus gretimas mokyklas. Eržvilko gimnazija turi du skyrius, turinčius kitą buveinę - Varlaukio ir Vadžgirio skyriai.

Mokykla išleido 72 abiturientų laidas.

2. Politiniai – teisiniai veiksniai.

Gimnazijos veiklą reglamentuoja Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo ir kiti įstatymai, Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 metų nuostatos, Vaiko teisių konvencija, Darbo kodeksas, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimai, švietimo ir mokslo ministro įsakymai, kiti teisės aktai, Jurbarko rajono savivaldybės tarybos sprendimai, mero

potvarkiai, Jurbarko rajono savivaldybės administracijos direktoriaus, Švietimo skyriaus vedėjo įsakymai bei kiti teisiniai dokumentai, kurie strateginio veiklos plano vykdymo metu bus priimti ir įsigalios.

Gimnazija savo ugdomąją veiklą planuoja vadovaudamasi ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planais.

3. Ekonominiai veiksniai.

Strateginio plano įgyvendinimui panaudojamos MK, savivaldybės biudžeto ir rėmėjų lėšos.

MK ir savivaldybės skiriamos lėšos panaudojamos remonto darbams, mokymo priemonėms įsigyti, įstaigos modernizavimui. Gerbūvio gerinimui panaudojame 2 procentų mokesčių mokėtojų gautas ir sukauptas lėšas. Gimnazijos jubiliejinę šventę padėjo organizuoti ir parėmė rėmėjai ir tėveliai.

4. Socialiniai-kultūriniai veiksniai.

Eržvilko gimnazija įsikūrusi Eržvilko miestelyje, kuris yra Eržvilko seniūnijos centras. Patogi geografinė vieta, nes į Eržvilką suveda keliai nuo Tauragės (32 km.), Skaudvilės (19 km.), Jurbarko (23 km.) ir Raseinių (28 km.). Geografinė vieta lemia, kad mokiniai į gimnaziją ryte atvežami 9 maršrutais. Bendradarbiaujame su 5 seniūnijomis: Eržvilko, Girdžių, Šimkaičių, Jurbarkų, Viduklės. Eržvilko miestelio vaikai sudaro tik apie 17 procentų gimnazijos mokinių skaičiaus, atvažiuojantys mokiniai sudaro apie 83 procentą. Tai sudaro sunkumų organizuojant neformaliojo švietimo ir kitą veiklą, nes mokiniai vykti į namus derinasi ne tik prie mokyklinių, bet ir prie maršrutinių autobusų.

Dauguma gimnazijos vaikų tėvelių pajamas gauna iš nedidelio savo ūkio, pavienių darbų arba pašalpų. Tokios šeimos nenoriai bendrauja su gimnazija, neįtakoja vaikų siekio mokytis ir nemotyvuoja siekti aukštų rezultatų. Kasmet didėja vaikų skaičius su spec.poreikiais. Reikalingos pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos ir jų darbas su mokiniais. Specialistų trūksta.

Gimnazijos mokytojai ir mokiniai bendrauja ir bendradarbiauja su Eržvilko kultūros centru, biblioteka, Jurbarko socialinės globos centro VŠĮ Eržvilko filialu. Organizuojame bendrus renginius, šventes. Gimnazijos merginos šoka Eržvilko kultūros centro šokių kolektyvuose.

Gimnazija bendradarbiauja su jos veikla susijusiais juridiniais ir fiziniais partneriais (švietimo, sporto ir kultūros skyriumi, sveikatos, teisėsaugos institucijomis, Jurbarko švietimo centru, Tauragės pagalbos mokytojui ir mokiniui centru, Pedagogine psichologine tarnyba, Eržvilko, Jurbarkų, Girdžių, Šimkaičių, Viduklės seniūnijomis)

Glaudūs ryšiai sieja gimnaziją su pirmųjų laidų gimnazistais. Bendraujame su buvusių gimnazijos vadovų, kovojusių už Lietuvos laisvę artimaisiais. Kiekvienais metais vyksta nepamokinės istorinės dienos, organizuojamos krepšinio ir lengvosios atletikos varžybos skirtos A.Giedraičio (pirmo gimnazijos direktoriaus) ir St. Jarmalos (direktoriaus, kario - savanorio, žuvusio už Lietuvos laisvę) taurei laimėti. Gimnazijos istorija įpareigoja skiepyti mokiniams pilietiškumo dvasią ir atsakomybę už savo veiksmus.

5. Technologiniai veiksniai:

Gimnazija apsirūpinusi ugdymo(si) procesui reikalinga įranga ir priemonėmis. Visuose mokomųjų dalykų kabinetuose yra kompiuteriai su interneto ryšiu. Dauguma kabinetų turi įrangą pateikčių demonstravimui (daugialypės terpės projektorius bei ekranus), 6 kabinetuose yra interaktyvios lentos. Pagal mokytojų poreikius nupirktos dokumentų kameros, magnetolos. Du informacinių technologijų kabinetai su 12 ir 15 kompiuterizuotų vietų mokiniams. Gimnazija dalyvavo projekte „Mokymo inovacijų taikymo infrastruktūros kūrimas, siekiant plėtoti netradicinio ugdymo formų įvairovę“ ir kūrė interaktyvius e-pamokų rinkinius. Pasibaigus projektui 1 kompiuteris ir 20 „pelių“ liko gimnazijoje. Šiomis priemonėmis naudojasi pradinį klasių mokytojos.

Gimnazijos sporto salė renovuota 2016 m., sporto aikštynas įrengtas 2011 m., kasmet atnaujinama sportinė įranga, priemonių organizuoti ugdymo procesą pakanka. Mokinių iniciatyva

įkurta treniruoklių patalpa, kurioje mokiniai sportuoja ne tik pamokų, bet ir laisvu nuo pamokų metu.

Sporto salė ir aikštynas sudaro sąlygas mokiniams aktyviai sportuoti. Vaikams suteikta galimybė lankyti užsiėmimus, kuriuos veda sporto centro specialistai (regbis, mažasis futbolas).

Vestibiulyje pastatyti du stalo teniso stalai mokiniams žaisti. Koridoriuose stalai žaisti šaškėmis. Taip pat tiek gimnazijos viduje, tiek jos teritorijoje yra poilsio zonos, šiemet įkurta stacionari lauko klasė.

Gimnazijoje yra muziejaus kampelis, ten vykdoma edukacinė veikla.

Eržvilko seniūnijoje yra lankytinų istorinių vietų, taip pat įmonių kur vedamos integruotos pamokos. Pamokos kitoje aplinkoje mokinius motyvuoja daugiau sužinoti apie savo gimtą kaimą, miestelį. Susipažinti su eržvilkiškių įkurtais verslais bei įmonėmis. Gimnazijoje aktyvi Jaunųjų Šaulių bei Jaunųjų policijos rėmėjų veikla. Kasmet rudenį gimnazijoje vyksta sąskrydis, į kurį atvyksta daugiau negu 100 Tauragės apskrities jaunųjų šaulių Parengta, publikuojama ir nuolat atnaujinama gimnazijos internetinė svetainė.

Nuo 2010 metų dirbame su el. dienynu TAMO.

III. VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

1. Gimnazijos struktūra.

Gimnazijoje, Vadžgirio ir Varlaukio skyriuose vykdomas ugdymas pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Mišrios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės (VII modelis), 1–8 ir IG–IVG klasių komplektai. Iš viso grupių ir komplektų skaičius 19.

Gimnazijoje veikia kabinetinė sistema, yra visų mokomųjų dalykų kabinetai aprūpinti reikiama kompiuterine įranga.

Gimnazijos administraciją sudaro:

gimnazijos direktorius,

direktoriaus pavaduotojai ugdymui (vienas asmuo dirba 1 etatu, kitas – 0,5 etato), direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.

Gimnazijos bendruomenę sudaro ugdytiniai, mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai), pedagoginiai darbuotojai ir aptarnaujantis personalas.

Gimnazijoje veikia savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba.

Gimnazijoje metodinei veiklai organizuoti sudaromos dalykų grupės bei gimnazijos metodinė taryba.

2. Žmogiškieji ištekliai.

2018–2019 m. m. Gimnazijoje kartu su Varlaukio ir Vadžgirio skyriais dirba 82 darbuotojai (2018 m. rugsėjo 1 d. duomenimis).

Gimnazijos vadovai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą.

Gimnazijoje dirba 38 pedagoginiai darbuotojai (įskaitant gimnazijos vadovus, mokytojus, dirbančius pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, bei pagalbos mokiniui specialistus (socialinį pedagogą, logopedą, psichologą). Amžiaus vidurkis – 50 metų.

Visi 1–8, I–IVG klasėse dirbantys mokytojai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą. Paskutinių 3 metų mokytojų kvalifikacija:

Kategorija	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Metodininkas	7	7	8
Vyr. mokytojas	19	22	21
Mokytojas	9	2	1
Neatestuoti mokytojai	1	4	4

Gimnazijoje dirba socialinis pedagogas (1 etatas), turintis socialinio pedagogo metodininko kvalifikacinę kategoriją, logopedas - spec pedagogas (0,75 etato), turintis vyresniojo spec.pedagogo kvalifikacinę kategoriją ir psichologas (0,5 etato).

Visi mokytojai turi kompiuterinio raštingumo technodininko ir edukologinės dalies pažymėjimus arba yra įgiję Europinio kompiuterinio raštingumo (ECDL) sertifikatą.

Gimnazijos mokytojai tobulina savo kvalifikaciją Ugdymo plėtotos centre (UPC), Kauno pedagogų kvalifikacijos centre, Tauragės PMC, Jurbarko švietimo centre, gimnazijoje organizuojamuose seminaruose, internetinėje erdvėje pedagogas.lt, nuotoliniuose mokymuose ir kt.

Metai	2016	2017	2018	Viso per 3 metus
Mokytojų kvalifikacijos tobulinimui skirtos lėšos	1010	1150 eurų	1039	3199
Kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius	110 + 146 pedagogas.lt	153	180	589

Eržvilko gimnazijos ir Varlaukio skyriaus mokinių skaičius per paskutinius 5 metus:

	Priešmokyklinė – ikimokyklinė grupė	1-4 klasės	5-10 klasės	11-12 klasės	Viso
2013-2014	IU-7 V PU -25(19+6V)	75	150	87	344(12Varl. sk.)
2014-2015	IU-17 (3+14V) PU -16(13+3V)	78	148	51	310(17 Varl.)
2015-2016	IU-17 (3+14V) PU -16(11+5V)	76	144	38	291 (18 Varl)
2016/2017	IU-20 (4+16V) PU -15(12+3V)	69	139	39	282(19 V)
2017/2018	IU-16(5+11V) PU-14(10+4V)	68	152	39	289(16 Varl.)

5–8, IG–IVG klasių mokinių mokymosi rezultatai:

Mokslo metai	Aukštesnysis lygmuo	Pagrindinis lygmuo	Patenkinamas lygmuo	Nepasiekė patenkinamo lygmens	Paliktų kartoti kursą mokinių sk.
2015–2016	6	47	125	4	4
2016–2017	6	42	111	2	2
2017–2018	5	47	111	5	5

Gimnazijos mokinių lankomumo rezultatai:

Pastarieji dveji mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų					Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių				
	Vidutiniškai	1–4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	11-12 kl.	Vidutiniškai	1–4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	11-12 kl.
2015–2016 m.m.	95,99	54,79	70,85	139,7	118,6	12,43	4,85	5,66	23,45	15,75
2016–2017 m.m. pusm.	94,84	57,36	66,2	125,17	130,64	12,74	9,1	3,76	11,24	26,85
2017-2018m.m.	120,06	82,45	104,07	128,64	165,13	13,59	5,41	13,24	11,85	23,87

Gimnazijoje yra patvirtinta 5-8, 1G-4G klasių mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir tėvų informavimo apie mokyklos lankymą tvarka, kurioje yra nustatyta sistema, padedanti spręsti pamokų nelankymo klausimus.

Pamokų lankomumas ir mokymosi pažanga aptariami kiekvieną mėnesį klasėse valandėlių metu. Lankomumo ir pažangumo suvestinės skelbiamos stende „Mokymosi ir lankomumo rezultatai“. Su mokiniais, kurie praleidžia daug nepateisintų pamokų dirba klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai, gimnazijos vadovai. Problemos atsiranda su vienu ar keletu mokinių, kurie piktybiškai nelanko, tėvai – socialinės rizikos šeimos, pagalbos tenka kreiptis net į seniūnijų socialinius darbuotojus. Su tokiais mokiniais dirbame daug, bet norimo rezultato nevisada pavyksta pasiekti. Tai lemia nepateisintų pamokų skaičių vienam mokiniui, kuris įpareigoja lankomumui vėl skirti didesnę dėmesį.

Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą nuo baigusiu vidurinio ugdymo programą:

Mokslo metai	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą nuo baigusiu vidurinio ugdymo programą gimnazijoje (proc.)
2015–2016	100
2016–2017	100
2017–2018	94,74

Tolesnis abiturientų mokymasis (veikla):

Metai	Mokosi aukštosiose universitetinėse mokyklose (proc.)	Mokosi aukštosiose neuniversitetinėse mokyklose (kolegijose) (proc.)	Iš viso mokosi aukštosiose mokyklose (proc.)	Mokosi profesinėse mokyklose (proc.)	Dirba, registruoti darbo biržoje ar išvykę į užsienį, savanoriai(proc.)
2016	20	40	60	10	30
2017	10,5	26,3	36,8	21,1	42,1
2018	20	10	30	15	55

Gimnazijoje neformalus švietimas vykdomas atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes. Mokiniai šoka, dainuoja, sportuoja, kuria laikraštukus, mokosi rankdarbių meno,

dalyvauja Jaunųjų šaulių, jaunųjų policijos rėmėjų veiklose. Mokiniai pasirinkę 22 būrelius. Išnaudojamos visos ugdymo plane skirtos valandos.

Neformalusis švietimas	Mokykloje	Už mokyklos ribų
Lankančiųjų mokinių skaičius (proc.)	204 (82,59%)	54 (21,86%)

Mokiniai aktyviai dalyvauja gimnazijos veikloje ir ugdyme, įvairiose olimpiadose, konkursuose, sportinėse varžybose.

Dalyvavimas renginiuose:

Mokslo metai	Rajono (miesto)		Šalies		Tarptautiniuose		Kitoje veikloje ¹
	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/laureatų skaičius	
2015–2016	257	183	205	5	20	4	
2016–2017	206	127	201	14	3	0	
2017-2018	213	87	107	35	7	2	

Džiaugiamės mokinių pasiekimais dalykinėse olimpiadose, konkursuose. Pagrindinė ugdymo procese išskylanti problema - žema dalies mokinių mokymosi motyvacija. Pagrindiniame ugdyme vaikai neišnaudoja savo gebėjimų, tėvų pagalbos nėra. Mokytojai deda pastangas sudominti mokinius dėstomais dalykais vesdami pamokas netradicinėje aplinkoje. Gimnazijoje yra muziejaus kampelis, ten vykdoma edukacinė veikla.

Nuolat palaikomas ryšys su mokinių tėvais. Organizuojami visuotiniai ir klasių tėvų susirinkimai, tėveliai įjungiami į švenčių organizavimą. Didelės paramos iš tėvelių nesulaukiame, dalies tėvų atsakomybė už vaiko mokymosi rezultatus ir elgesį labai maža.

3. Planavimo sistema.

Gimnazijos veikla planuojama. Gimnazijos strateginiam ir metiniam planui parengti sudaromos komandos ar darbo grupės. Į jų sudėtį įtraukiami tėvų, savivaldos institucijų atstovai.

Gimnazijos planavimo sistemą sudaro:

strateginis planas;

metinis veiklos planas;

mėnesio veiklos planai;

ugdymo planas;

mokomųjų dalykų ilgalaikiai – teminiai planai;

pasirenkamųjų dalykų bei dalykų modulių programos;

ikimokyklinio – priešmokyklinio ugdymo grupės veiklos planas;

savivaldos institucijų planai;

biudžeto lėšų planavimas.

4. Finansiniai ištekliai:

Gimnazijos veikla finansuojama iš valstybės (MK) ir savivaldybės biudžeto ir iš lėšų, gautų pagal LR labdaros ir paramos įstatymą (2 % gyventojų pajamų mokesčio).

Metai	MK lėšos	Aplinkos lėšos	Parama, kitų šaltinių lėšos
2015	447106	187180	2727
2016	418625	208214	1991
2017	440466	215603	1781
2018	496256	256527	2056

5. Apskaitos vykdymas.

Gimnazijos apskaita tvarkoma decentralizuotai, vadovaujantis Lietuvos Respublikos buhalterinės apskaitos įstatymu ir kitais apskaitos politiką reglamentuojančiais dokumentais.

6. Ryšių sistema, informacinės ir komunikacinės sistemos.

Gimnazija apsirūpinusi ugdymo(si) procesui reikalinga įranga ir priemonėmis. Gimnazijoje yra 68 stacionarūs kompiuteriai, 14 nešiojamų, 25 projektoriai, įgarsinimo aparatūra. Informacija pateikiama koridoriuje per TV. Gimnazijoje veikia fiksuoto telefono ryšys, bevielis interneto ryšys.

Mokinių saugumui ir drausmei užtikrinti naudojamos vaizdo stebėjimo kameros.

Naudojamės mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, elektroniniu dienynu TAMO, NEC sistema KELTAS, švietimo valdymo informacine sistema ŠVIS, finansų valdymo ir apskaitos sistema „Biudžetas^{VS}“.

7. Veiklos kontrolė ir priežiūra.

Gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimą atlieka direktoriaus įsakymu sudaryta veiklos kokybės įšivertinimo grupė (veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui).

Gimnazijos finansinę veiklą kontroliuoja gimnazijos direktorius, Gimnazijos taryba, Jurbarko rajono savivaldybės Kontrolieriaus tarnyba ar Valstybinės kontrolės įgaliotos institucijos.

Gimnazijos veiklos pedagoginę priežiūrą vykdo gimnazijos administracija, Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, LR ŠMM Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamentas.

IV. 2014-2018 METŲ GIMNAZIJS STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Siekti tikslai:

1. Aukštos kokybės ugdymo turinio įgyvendinimo užtikrinimas.

Siekiant pirmo tikslo, didelis dėmesys skirtas gerai besimokantiems ir specialiuosius ugdymo(si) poreikius turintiems mokiniams. Mokytojai planuodami savo veiklą pamokoje numato kaip užims motyvuotus ir greičiau mokomąją medžiagą įsisavinančius mokinius. Parengti detalūs dalykų planai, kuriuose numatyti kiekvienos temos gebėjimai, atsižvelgiant į BP reikalavimus. Planuojant pamokos laiką įvertinamos galimybės dirbti su vaikais, kuriems reikalinga išskirtinė pagalba. Ilgalaikiai tikslai – mums kaip kompasu rodyklė: jie nurodo bendrą kryptį, kuria drauge su mokiniais turime eiti.

Tradiciškai vykdomė naujai atėjusių mokinių ir 5 klasės mokinių adaptacijos stebėjimą. Jį aptariame su mokytojais, tėveliais. Nuosekliai vykdoma „Mokymosi motyvacijos skatinimo programa“. Vaikų pasiekimai džiugina, mūsų mokiniai fizikos ir chemijos rajoninėse olimpiadose nuolat laimi prizines vietas. Aukšti anglų kalbos pasiekimai respublikiniuose, tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose.

Galime pasidžiaugti, kad visas kolektyvas ir vadovai dirbame bendrą komandinį darbą. Vadovai ieško būdų, kaip palengvinti darbą mokytojams. Pavaduotojas ugdymui iniciavo, kad būtų sukurta internetinė programa mokinių individualiai pažangai fiksuoti. Respublikinėje teorinėje -

praktinėje konferencijoje skaitė pranešimą „Mokinių pažinimo, individualios pažangos stebėjimo ir pagalbos mokiniui teikimo sistema mokykloje“. Ši sistema pristatyta Lietuvos gimnazijų asociacijos konferencijoje.

Gimnazijoje suorganizuotas švietimo įstaigų direktorių pasitarimas “Mokyklos veiklos organizavimas”. Pripažintame savo veiklos prioritetus, pasidalinome gerą patirtimi.

Rajono švietimo įstaigų pavaduotojams pristatyta konsultacijų skyrimo tvarka. Suorganizuota pradinė klasių konferencija – praktikumas „Apkabinkime žemę.“

Nuo 2015-2016 mokslo metų pasiekimų vertinime atsisakyta trimestrų bei pusmečio pažymių. Vertinamos visų mokslo metų žinios. Mokslo metų pažangumo rezultatai pakankamai džiuginantys, nes mokslo metus baigė su nepatenkinamais pažymiais tik 4 mokiniai. 2016-2017 m.m. du mokiniai, 2017-2018 m.m. penki mokiniai.

Tam, kad nenukryptume nuo užsibrėžtų ugdymo tikslų, galėtume juos prireikus koreguoti ir sukongretinti kiekvienam vaikui, ugdymo proceso metu nuolat stebime, kaip sekasi siekti užsibrėžtų ugdymo rezultatų, nuolat atliekame įvairias vertinimo procedūras.

Pagal parengtą 2015-2017 mokslo metų ugdymo planą, siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus skyrėme individualias konsultacijas mokiniams. Pasitvirtinome tvarką.

2. Stiprinti mokyklos bendruomenės narių partnerystę, siekiant išugdyti savarankišką, atsakingai savo gyvenimą kurti gebantį žmogų.

Siekiant antro tikslo stiprinamas bendradarbiavimas su tėveliais. Laikomės ugdymo plano reikalavimų, su tėveliais organizuojame susirinkimus, susitikimus ne mažiau kaip tris kartus per mokslo metus.

Gimnazijoje įkurtas Jaunųjų policijos rėmėjų būrelis. Bendradarbiaujant su Marijampolės apskrities vyriausiojo policijos komisariato Jurbarko rajono policijos komisariato Viešosios policijos skyriaus prevencijos poskyrio specialiste Lilija Martinkevičiene suorganizuotas susitikimas su 5-4G klasių mokiniais. Marijampolės apskr. VPK Jurbarko r. PK bendruomenės pareigūnas Ramūnas Budrius padeda vykdyti atšvaitų tikrinimo akcijas, mokinių saugumui užtikrinti. Sveikatos priežiūros specialistė pagal savo paruoštą planą veda paskaitas mokiniams klasių valandėlių metu apie sveikatą, švarą, higienos reikalavimus.

Nuolat vyksta V GK posėdžiai.

Gimnazijoje dirba pagalbos mokiniui komanda. Psichologė ir soc. pedagogė kartu su klasių auklėtojais sprendžia visas iškilusias problemas. Esant reikalui vykstama į namus arba tėvai kviečiami pokalbiui į gimnaziją. Bendradarbiaujame su Jurbarko PPT tarnyba.

Pradinė klasių mokytoja Ilona S. kartu su savo mokinukais sukūrė ir tvarko internetinę svetainę “Smalsutis”. Joje aprašoma pradinė klasių mokinių veikla, kūryba. Mokiniai kviečiami spręsti rebusus, įiminti mįsles, dalyvauti konkursuose.

Dalyvavome akcijoje bėgimas per Lietuvos mokyklas „Už laimingesnius vaikus mokyklose“. Pasitikome maratono per 20 Lietuvos mokyklų bėgiką, demokratiškos mokyklos Lietuvoje įkūrėją Nerijų Buivydą prie Eržvilko ženklo, kartu su Nerijum ir seniūnu įveikė kelio atkarpą Balandžiai - Eržvilkas bendravome su jo komanda ir mokiniais. Diskusija apie tai, kas džiugina ir kas liūdina mokyklą...

3. Ugdyti kultūringą asmenybę ir puoselėti gimnazijos kultūrą.

Gimnazijos kultūra prasideda nuo aprangos. Gimnazijoje mokiniai dėvi uniformas, kad būtų aiškiau apibrėžti reikalavimai - paruoštos, mokinių taryboje aptartos ir patvirtintos „Mokinių uniformos dėvėjimo taisyklės“. Siekiant glaudesnio bendradarbiavimo su tėveliais ir ugdant mokinių atsakomybę, nuo sausio mėnesio priėmėme nutarimą, kad poilsio vakaruose budi 2 mokytojai ir 2 tėveliai. Vaikų pareiga pakviesti tėvelius į poilsio vakarus ir talkinti organizatoriams palaikyti drausmę.

Nuolat dalyvaujame akcijoje „Darom“. Darbus deriname su Eržvilko seniūnija ir bendruomene. Ši diena - ne vien mokyklos teritorijos tvarkymas. Tai talka kartu su bendruomene visame Eržvilko miestelyje. Kartu su kultūros centru organizuojame ir dalyvaujame Valstybinėse

šventėse, bendradarbiaujame su miestelio biblioteka, dalyvaujame parodose, susitikimuose su rašytojais. Gimnazijos bendruomenės nariai dalyvauja parodose, pristatydami savo darbus.

Gimnazijos tarybos priežiūroje vykdomas budėjimas gimnazijoje. Priimta ir patvirtinta nauja budėjimo tvarka. Pagal šią tvarką daug daugiau budinčių mokytojų, kurie padeda budinčios klasės mokiniams palaikyti drausmę.

Gimnazijos 150 metų jubiliejui atminti pastatytas paminklinis akmuo su įrašu ERŽVILKO MOKYKLAI 150. Klasių valandėlių metu, aptariant renginius nuolat prisimename kultūringą gimnazisto elgesį.

Aktyviai savo veiklą vykdo mokinių taryba. Visos klasės per metus suorganizuoja bent po vieną renginį: popietę, poilsio vakarą ar kitokia forma pažymi jiems priskirtą datą.

Vaiko gerovės komisijos iniciatyva suorganizuoti posėdžiai, dalyvaujant mokiniui ir jo tėvams dėl nepatenkinamo pažangumo, blogo lankomumo ir drausmės ugdymo proceso metu. Kasmet organizuojamas pokalbis su mokinių taryba „Kur problema?“ Klasių atstovai deleguoti į mokinių tarybą išsako klasėje aptartas ir iškilusias problemas, gimnazijos administracija aptaria kartu su mokiniais kokios galimybės tas problemas išspręsti ir jas sprendžia.

V. SSGG ANALIZĖ

<p>STIPRYBĖS Dalyvaujame rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose, varžybose, konkursuose. Geri gimnazijos mokinių sportiniai pasiekimai. Gimnazijoje dirba kompetentingi nuoširdūs, mylintys savo darbą pedagogai. Tinkamai parengti ilgalaikiai – teminiai dalykų planai. Turime pakankamai mokymo priemonių. Geras mokytojų darbo vietų aprūpinimas IKT priemonėmis ir mokytojų pasirengimas dirbti su jomis. Gražiai bendradarbiaujame su Eržvilko bendruomene, Eržvilko kultūros centru. Išlaikome kai kurias senas tradicijas. Aktyvi metodinių grupių veikla. Gražus tarpusavio bendravimas. Pilietiški mokiniai. Teikiamos ikimokyklinio - priešmokyklinio ugdymo paslaugos. Palankios sąlygos mokinių sportiniams, kūrybiniais gebėjimams ugdyti (stadionas, atnaujinta sporto salė).</p>	<p>SILPNYBĖS Tėvų abejingumas vaikų mokymuisi ir gimnazijos veiklai. Kvalifikacijos kėlimo tvarka. Trūksta finansavimo. Žalingų įpročių plitimas. Mokinių užimtumo ribojimas dėl važinėjimo. Daugėja vaikų su emociniais ir elgesio sutrikimais. Mažėjantis aukštesnio pasiekimų lygmens mokinių skaičius. Nepakankamai organizuotas pradinukų pavežėjimas. Dalis mokytojų darbas keliose darbovietėse.</p>
<p>GALIMYBĖS Pasiiekti geresnio pagalbos mokiniui specialistų darbo. Įtraukti aktyviau tėvelius į gimnazijos veiklą. Daugiau informacijos spaudoje apie gimnazijos veiklą. Gerinti renginių kokybę. Sėtis patirties iš kitų Lietuvos gimnazijų.</p>	<p>GRĖSMĖS Mokinių skaičiaus mažėjimas. Spec. poreikių mokinių didėjimas. Mokytojų krūvių ir atlyginimų mažėjimas. Gimnazijos įvaizdžio sumažėjimas. Tėvų abejingumas, pedagogo autoriteto mažėjimas. Menka mokymosi motyvacija, mokinių tarpusavio konfliktai. Daugėja vaikų iš socialiai remtinių šeimų. Mokinių agresyvumas, kultūros stoka.</p>

VI. VEIKLOS VYSTYMO STRATEGIJA

GIMNAZIJOS VERTYBĖS

1. Atsakingumas.
2. Susitarimų laikymasis.
3. Tobulėjimas.
4. Pagarba, tolerancija.
5. Tautinis identiškumas, pilietiškumas.
6. Nuolatinis tobulėjimas.

PRIORITETAI

1. Ugdymo turinio siejimas su gyvenimu, praktine veikla.
2. Gimnazijos bendruomenės narių partnerystės stiprinimas.
3. Gimnazijos aplinkų pritaikymas ugdymo proceso modernizavimui.

VIZIJA

Eržvilko gimnazija - atvira, moderni, puoselėjanti tradicijas, pilietiškumą, siekianti kiekvieno mokinio pažangos ir ugdanči savarankišką pilietį.

GIMNAZIJOS MISIJA

Teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą bei pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.

Pagal galimybes sudaryti sąlygas mokiniams mokytis pagal vidurinio ugdymo programą.

Vykdyti formalųjį ir neformalųjį švietimą, atitinkantį mokinių poreikius.

Ugdyti atvirus kaitai, kūrybingus, atsakingus, norinčius siekti žinių visą gyvenimą, aktyvius Lietuvos valstybės piliečius.

FILOSOFIJA

Norint išmokti didelių dalykų, reikia pradėti nuo mažų...

VII. STRATEGINIAI TIKSLAI

Tikslai	Uždaviniai
1. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant aukštesnės kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, pamokos tobulumo.	1. Kiekvieno mokinio pažangos pripažinimas pamokoje.
	2. Tikėjimas mokinio galiomis, numatant pamatuotus pamokos rezultatus.
	3. Ugdymo diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas atsižvelgiant į mokinių skirtybes .
	4. Vertinimo kriterijų aiškumas matuojant mokinių pasiekimus pamokoje pagal išsikeltą uždavinį.
2. Kultūringa ir atvira kaitai gimnazija.	1. Efektyvinti gimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimą.
	2. Plėtoti partnerystę.
	3. Puoselėti senąsias, kurti naujas gimnazijos tradicijas, padedančias ugdyti mokinių kultūrą ir tapatumo jausmą.
	4. Kurti jaukią ir modernią mokyklą.
3. Gimnazijos veiklos planavimas siekiant geros mokyklos modelio.	3.1. Tobulinti gimnazijos veiklos planavimą, atsižvelgiant į išorinio vertinimo išvadas.

	3.2. Didinti gimnazijos bendruomenės narių atsakomybę už savo veiksmus.
	3.3. Vadovaujantis veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais ir išvadomis priimami sprendimai gerinantys gimnazijos veiklą.

VIII.GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANAS

TIKSLAS. 1. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant aukštesnės kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, pamokos tobulumo.			
Uždavinys. 1.1. Kiekvieno mokinio pažangos pripažinimas pamokoje.			
Priemonė (veiksmas)	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1.1.1.Mokinių mokymas išsikelti mokymosi tikslą, kad jam būtų aišku ir suprantama, ko sieks, ką ketins įgyvendinti pamokose.	2019-2021m.	Dalykų mokytojai	90 % mokinių supranta, ko sieks ir ką ketins įgyvendinti, siekiant savo individualios pažangos.
1.1.2.Atidus mokinių ugdymosi kaitos , jų pokyčių stebėjimas. Savalaikis reagavimas į pareikštus individualius ugdymosi poreikius.	2019-2021m	Dalykų mokytojai	70-80 % mokinių kartu su mokytojais kryptingai stebi savo ugdymosi pokyčius.
1.1.3.Dalyvavimas seminaruose apie mokinių pažangos pamokoje stebėjimą ir fiksavimą: „Kaip lavinti vaiko emocinį intelektą“ „Mokinių individualios pažangos matavimas ir pasiekimų gerinimas teorijoje ir praktikoje“	2019-2020m.m	Dalykų mokytojai	70 % pedagogų stebi seminarus svetainėje pedagogas.lt , pagal galimybes vyksta į seminarus arba dalyvauja nuotoliniuose kursuose. Įgytas žinias perteikia kolegoms.
1.1.4.Projektinės veiklos, pilietinių iniciatyvų, konkursų skatinimas, bei organizavimas siekiant individualių mokinio pasiekimų ir gebėjimų pripažinimo.	2019-2021m.	Dalykų mokytojai	Mokytojai ir 90% mokinių suvokia šios veiklos prasingumą. 25% 5- 8kl mokinių ir 50% 1G-4G kl..mokinių dalyvauja projektinėje veikloje, konkursuose, siekiant individualių mokinio pasiekimų ir gebėjimų pripažinimo.
Uždavinys. 1.2. Tikėjimas mokinio galiomis, numatant pamatuotus pamokos rezultatus.			
1.2.1.Tradicinių ir netradicinių mokymo metodų taikymas atsižvelgiant į mokinių patirtį bei	Nuolat	Dalykų mokytojai	- 65 proc. mokinių mokymosi motyvacija kyla arba išlieka stabili;

individualius lūkesčius.			- Savarankiškai geba dirbti (su daline mokytojo pagalba) 60 proc. mokinių.
1.2.2.Klasėje dirbančių mokytojų pasitarimai aptariant mokinių daromą asmeninę pažangą ir numatant pagalbą siekiant geresnių rezultatų.	Kartą per mėnesį.	Klasių auklėtojai	Didėja mokinių, padariusių pažangą skaičius.
1.2.3.Vaizdo pamokų, seminarų stebėjimas (www.pedagogas.lt), metodinės literatūros analizė.	2019-2021m.	Dalykų mokytojai, Metodinės grupės	Tobulėja mokytojų kompetencijos; - 90 proc. mokytojų formuluoja aiškius, pamokos rezultatus pamatuojančius uždavinius.
1.2.4.Gerosios patirties sklaida, stebint, vertinant bei vedant atviras pamokas.	1-3 pamokos per mokslo metus	Dalykų mokytojai, Metodinės grupės	- Tobulės mokytojų kompetencijos - Gerąją patirtį mokytojai naudos savo pamokose
1.2.5.Pasidalinimas gerąja darbo patirtimi, rengiant pranešimus Mokytojų tarybos posėdžiui „Mokinių motyvaciją skatinantys ugdymo metodai“.	2019-2020m.m.	Dalykų mokytojai, Metodinės grupės, Direktorė, Pavaduotojai ugdymui	- Tobulės mokytojų kompetencijos; - didės tarpdalykinis bendradarbiavimas.
Uždavinys. 1.3. Ugdymo diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas atsižvelgiant į mokinių skirtybes.			
1.3.1. Standartizuotų testų užduočių aptarimas, išanalizuoti rezultatai ir pagal poreikį teikiamos konsultacijos.	Rugsėjo- Spalio mėn	Administracija, dalykų mokytojai	Standartizuotų testų rezultatai panaudojami planuojant ugdomąją veiklą. 20% pagerės mokinių mokymosi pasiekimai.
1.3.2.Diferencijuojamos užduotys pagal ugdymo aspektus, interesus, mokymosi pasiekimus, mokymosi tempą. Rengiamos užduotys pagal mokinių gebėjimus.	Nuolat	Dalykų mokytojai	70 % mokytojai rengs diferencijuotas užduotis atsižvelgiant į mokinių poreikius ir galimybes (testus, savarankiškus ir kontrolinius darbus, namų darbų užduotis). Mokytojų veikla bus orientuojama mokinių ugdymo gerinimui.
1.3.3.Vykdoma konsultacijų lankomumo, mokinių pažangos stebėjimo apskaita.	Nuolat	Dalykų mokytojai, socialinė pedagogė	Teikiama pagalba mokiniams, kurių pažangumas nepasiekia patenkinamo lygmens.

			20 % mokinių gaus reikiamą pagalbą konsultacijų metu, pagerės mokymosi kokybė.
1.3.4.Dalyvavimas nuotoliniuose ir kitokiuose seminaruose, kursuose, pamokos diferencijavimo ir individualizavimo tema: „Efektyvūs mokymo metodai“, „Kaip padėti vaikams mokytis“ ir t.t.	Nuolat	Pagal reikalą ir galimybes mokytojai dalyvaus nuotoliniuose seminaruose.	Tobulės mokytojų dalykinė ir metodinė kompetencija. Mokytojai žinias taikys praktikoje, gebės puikiai, gerai diferencijuoti ir individualizuoti. Mokiniai pamokos metu galės dirbti pagal savo gebėjimus, patirs mokymosi džiaugsmą ir pasieks norimą mokymosi lygį.
Uždavinys 1.4. Vertinimo kriterijų aiškumas matuojant mokinių pasiekimus pamokoje pagal išsiskeltą uždavinį.			
1.4.1.Pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo tobulinimas ir koregavimas.	2019 m.	Metodinė taryba, dalykų mokytojai.	Bendri dalykų mokytojų susitarimai, leis tiksliai ir pamatuotai įvertinti mokinių pažangą.
1.4.2.Aiškliai suformuluotų vertinimo kriterijų numatymas, detaliuose teminiuose planuose.	2019-2020 m.	Dalykų mokytojai	80 % mokytojų aiškiai formuluos vertinimo kriterijus siedami su pamokos uždaviniu pamokose, taikys išmokimo, stebėjimo metodus. Mokiniai pamokos pabaigoje įvertins pamokos uždavinius kaip aiškius ir suprantamus.
1.4.3.Konkrečių vertinimo pavyzdžių analizė apie mokymo individualizavimą ir diferencijavimą (dalijimasis gerąja patirtimi).	2019-2020m.	Dalyko mokytojai	50 % dalykų mokytojai parengs padalomąją medžiagą atskiroms mokomųjų dalykų temoms: skaidrių, brėžinių, schemų kompleksus su informacine medžiaga, metodiniais nurodymais,

			savikontrolės testais, taip pat dalinsis gerąja patirtimi metodinėse grupėse, atvirų arba integruotų pamokų metu.
1.4.4.Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys.	Nuolat	Dalyko mokytojai	90 % mokytojų skatins kiekvieną mokinį siekti asmeninės pažangos, abipusio grįžtamojo ryšio (dialogo), padedančio mokiniui likviduoti mokymosi spragas ir siekti optimalios asmeninės sėkmės.

TIKSLAS. 2. Kultūringa ir atvira kaitai gimnazija.

Uždavinys. 2.1. Efektyvinti gimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimą.

2.1.1.Pasidalinimas gerąja darbo patirtimi, rengiant rajonines/respublikines konferencijas.	2019-2021 m.m.	Dalykų mokytojai, Metodinės grupės, Direktorė, Pavaduotojai ugdymui	- Tobulės mokytojų kompetencijos; - didės tarpdalykinis bendradarbiavimas ir bendravimas su rajono/šalies mokyklomis.
2.1.2.Tėvų įtraukimas į gimnazijos veiklą (tėvų dalyvavimas susirinkimuose, pagalba rengiant šventes, išvykas, edukacijas)	2019-2021 m.m.	Klasių auklėtojai, Gimnazijos vadovai	- glaudesni santykiai tarp mokytojų, tėvų ir gimnazijos vadovų; - į veiklas įsitrauks apie 50 proc.tėvų
2.1.3.Tėvų, globėjų švietimas: psichologų, soc. darbuotojų, vaiko teisių specialistų paskaitos.	2019-2021m.	Gimnazijos vadovai Psichologė Soc. pedagogė	1 paskaita (seminaras) tėvams per metus, 1 paskaita klasių mokiniams per metus
2.1.4.Mokinių saviraiškos, iniciatyvų skatinimas.	2019-2021 m.	Neformalaus švietimo vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	- mokiniai įgis renginių organizavimo kompetencijų; - renginiuose dalyvaus apie 60 proc. mokinių; -mokinių iniciatyva organizuojant asmenines parodas;

2.1.5. Veiklos, skatinančios draugiškumą, toleranciją ir pagarbą vieni kitiems, organizavimas.	2019– 2021 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, neformalaus švietimo kolektyvų vadovai.	Organizuojami ir vykdomi renginiai per mokslo metus: viktorinos, sporto varžybos, projektai, akcijos, konkursai, įvairios pamokos netradicinėse erdvėse, išvykos
2.1.6. Dalyvavimas išorės ir mokyklos prevenciniuose renginiuose	2019– 2021m.	Klasių vadovai, Pagalbos mokiniui specialistai	2 prevenciniai renginiai per metus
Uždavinys. 2.2. Plėtoti partnerystę.			
2.2.1. Plėtojami ryšiai su buvusiais gimnazijos mokiniais, žinomais savo profesinių veiklų specialistais.	2019-2021 m.	Karjeros ugdymui specialistė	-padaugės susitikimų su buvusiais mokiniais. - kasmet organizuojamas mažiausiai 1 renginys -vykdomas profesinių kompetencijų ugdymas.
2.2.2. Bendraujama su esamais ir ieškoma naujų bendradarbiavimo partnerių.	2019-2021	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, gimnazijos vadovai.	- organizuojami bendri renginiai; - mokykla užmegs ryšius su naujais išorės partneriais. - mokiniai įtraukiami į aktyvią pažintinę veiklą.
Uždavinys. 2.3. Puoselėti senąsias, kurti naujas gimnazijos tradicijas, padedančias ugdyti mokinių kultūrą ir tapatumo jausmą.			
2.3.1. Tradicijų tęsimas ir naujų renginių, buriančių bendruomenę, organizavimas.	2019-2021	Gimnazijos vadovai, mokyklos savivalda, gimnazijos mokytojai.	Kartu su mokiniais sukurtos naujos tradicijos, priimtinos mokyklos bendruomenei. 2-3 renginiai per metus.
2.3.2. Klasės bendruomenės telkimas, kuriant klasių tradicijas.	2019-2021m.m.	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba	Kiekviena klasė turi savitas tradicijas ar ritualus, kuriuos aiškiai įvardija mokiniai.

2.3.3.Mokiniai ir mokytojai dalyvauja rajono, respublikos renginiuose atstovaujant Eržvilko gimnaziją.	2019-2021 m.m.	Metodinės grupės, Gimnazijos vadovai,	Mokiniai plėtos dalykines ir bendrąsias kompetencijas; gilins gebėjimus ir įgūdžius; bus garsinamas Eržvilko gimnazijos vardas.
2.3.4.Kuriama efektyvi gimnazijos veiklos viešinimo bei informavimo sistema.	2019-2021 m.m.	Administracija, Metodinės grupės. IT specialistai	- viešieji ryšiai sustiprins tapatumo jausmą, atsiskleis mokyklos vystymosi veiklos prasmė ir nauda.
Uždavinys. 2.4. Kurti jaukią ir modernią mokyklą.			
2.4.1.Įtraukti mokinius į mokyklos erdvių įrengimą, interjero stiliaus kūrimą.	2019– 2021 m.	Soc. Pedagogė Klasių vadovai Gimnazijos pedagogai	Pamokų metu sukurti mokyklos erdves ir interjerą. Dekoruoti patalpas mokinių darbais, siekiant mokymosi tarpinių rezultatų eksponavimo.
2.4.2.Mokinių , mokytojų darbų eksponavimas gimnazijos erdvėse.	Nuolat	Mokyklos taryba, mokinių taryba	Gimnazijos aplinkos jaukumas, pasididžiavimas savo mokykla. 10% padidės tėvų lankymasis gimnazijoje
2.4.3.Planingai atnaujinti šiuolaikinėmis IKT priemonėmis ir įranga turimą mokyklos technologijų bazę	2019-2021m.m.	Gimnazijos vadovai	Atnaujinama klasių ugdymo(si) aplinka; Visi mokytojai įgytas IKT kompetencijas taiko praktikoje.
2.4.4.IT ir elektroninio dienyno naudojimas ir jų galimybių tobulinimas.	2019-2021	Gimnazijos vadovai	Efektyvi, laiku suteikta pagalba ir informacija tėvams. Daugiau 50% tėvų naudojami el. dienyno paslaugomis.
TIKSLAS. 3. Gimnazijos veiklos planavimas siekiant geros mokyklos modelio.			
Uždavinys. 3.1. Tobulinti gimnazijos veiklos planavimą, atsižvelgiant į išorinio vertinimo išvadas.			
3.1.1. Gimnazijos veiklos planai konkretūs, pamatuotais rezultatais.	2019-2021	Gimnazijos vadovai, metodinių	Gimnazijos metiniai veiklos planai su aiškiu tikslu,

		grupių pirm.	numatytais prioritetais, pamatuojamu rezultatų nustatymu.
3.1.2. Atnaujinami gimnazijos susitarimai ir tvarkos.	2019-2021	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba	Išanalizuotos ir pakeistos: lankomumo apskaitos ir tėvų informavimo apie mokinių mokyklos lankymą tvarka; mokinių skatinimo ir nuobaudų skyrimo tvarkos aprašas; mokinių individualios pažangos stebėjimo, vertinimo, fiksavimo ir tėvų informavimo tvarka.
3.1.3. Užtikrinamas programų vykdymas.	2019-2021	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Mokiniai įgis pradinį (100%), pagrindinį (96%), vidurinį (94%) išsilavinimą.
Uždavinys. 3.2. Didinti gimnazijos bendruomenės narių atsakomybę už savo veiksmus.			
3.2.1. Atnaujinti gimnazijos darbo tvarkos taisykles.	2019-2020	Direktorė, darbo grupė	Darbo tvarkos reglamentavimas.
3.2.2. Parengti mokytojų pareigybių aprašus.	2018-2019m.m.	Direktorė, darbo grupė	Parengti pareigybių aprašai atitinkantys galiojančius teisės aktus.
3.2.3. Sudaryti ir pateikti svarstymui Gimnazijos bendruomenės pedagogų etikos ir elgesio kodeksą.	2019m.	Darbo grupė	Bendruomenės narių mikroklimato gerinimas, gražus bendravimas, mokytojo etiškas ir profesionalus elgesys su mokiniais, tėvais.
3.2.4. Organizuoti pakartotinius Darbo tarybos rinkimus.	2019m.	Direktorė, darbo tarybos rinkimų komisija	Darbuotojai ir jų atstovai įtraukiami į darbdavio sprendimų priėmimą.
Uždavinys. 3.3. Vadovaujantis veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais ir išvadomis gerinti gimnazijos veiklą.			
3.3.1. Atlikti veiklos kokybės įsivertinimą pagal patvirtintą mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metodiką.	2019 m.	Direktorius pav. ugdymui, kokybės įsivertinimo komanda	Numatyti aiškūs, nuoseklūs įsivertinimo ciklai, kurie sutaps su kitais gimnazijos veiklos planavimo

			ciklais.
3.3.2. Tikslus įsivertinimo išvadų formulavimas ir įtraukimas į pagrindinius gimnazijos dokumentus.	2019-2021 m.m.	Vadovai, darbo grupės	Įsivertinimo metu gauti duomenys analizuojami ir jais remiantis planuojama gimnazijos veikla.
3.3.3. Mokyklos veiklos kokybės nuolatinis įsivertinimas, rezultatų skelbimas ir panaudojimas formuojant naujus tikslus ir uždavinius.	2019-2021 m. m.	Direktoriaus pav. ugdymui, kokybės įsivertinimo komanda.	10% pagerės gimnazijos rezultatai, gimnazijos mikroklimatas.

IX. LĖŠŲ ŠALTINIAI

Strateginiam planui įgyvendinti bus panaudojamos MK lėšos, savivaldybės biudžeto ir rėmėjų lėšos.

X. STRATEGINIO PLANO REALIZAVIMAS IR KONTROLĖ

Strateginio plano įgyvendinimo kontrolė vykdoma kiekvienais metais. Ją vykdo gimnazijos administracija, atlikdama vidaus kontrolę, tyrimus, organizuodama mokinių, mokytojų, tėvų apklausas, analizuodama dokumentus.

PRITARTA

Eržvilko gimnazijos tarybos
2018 m. 8d.
Protokolo Nr. 1

PRITARTA

Jurbarko rajono savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2018 m.