

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

**JURBARKO R. ERŽVILKO GIMNAZIJA
JURGITOS VOLBIKIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-19 Nr. _____
Eržvilkas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2021 metais Eržvilko gimnazija dirbo vadovaudamasi Eržvilko gimnazijos 2019–2021 metų strateginiu planu, 2020–2022 metų Kokybės krepšelio veiklos tobulinimo planu, kuriuo parengtas gimnazijos metinis veiklos planas, gimnazijoje atlikto veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo išvadomis ir rekomendacijomis, atsižvelgta į gimnazijos socialinės aplinkos ypatumus, vykdomą veiklą bei turimus išteklius, gimnazijos bendruomenės narių pasiūlymus.

2020 – 2021 m.m. gimnazijoje mokėsi 242 mokiniai ir ugdytiniai. 2020 m. mokėsi 252 mokiniai ir ugdytiniai. Visos 36 vietos IU, PU grupėse yra užpildytos.

Tikslas - bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas siekiant pagerinti mokinių pažangą.

1. Uždavinys. Sukurti motyvuojančią aplinką, asmens ugdymo(si) sėkmei.
2. Uždavinys. Gerinti pamokos vadybą, plėtojant savivaldaus mokymo(si) galimybes.
3. Uždavinys. Stiprinti mokytojų kompetencijas pamokoje darbui su IT.

Jurbarko r. Eržvilko gimnazija 2020 m. aktyviai įsitraukė į 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-719 priemonės „Kokybės krepšelis“ projektą.

2020–2021 m. m. buvo gauta ir išleista 31 860,00 eur. kokybės krepšelio įgyvendinimui. 2021–2022 m. m. 5–8 klasėms pagal mokinių skaičių skirta 29 736,00 eur.

Gimnazija įsigijo ugdymą motyvuojančias ir mokinių poreikius atitinkančias priemones. Buvo nupirkta ir praėjusiais metais spalio mėnesį įrengta skambučio sistema. Gimnazijos bibliotekos erdvę užpildė nauji ergonomiški konferenciniai baldai. Patalpą puošia sulankstomų konferencinių stalų sistema bei modernios konferencinės kėdės. Sukurta interaktyvi klasė, kurioje veikia taip mokinių pamėgtos interaktyvios grindys. Nupirkti biologijos, chemijos bei matematikos tyrinėjimo objektai bei spec. poreikių programa. Nuo rugsėjo mėnesio mokiniai pajuto didelį skirtumą tarp tradicinių pamokų ir inovatyvių. Biologijos pamokose mokiniai 3D akiniais gali tyrinėti žmogaus organus, matyti kraujagysles, jų funkcijas ir svarbą žmogaus organizmui. Chemijos mokomieji objektai leidžia mokiniams saugiai atlikti bandymus ir matyti skirtingų cheminių reakcijų rezultatus. Matematikos pamokose galima trimatėje erdvėje ne tik skaičiuoti figūrų plotus, tūrius, bet ir matyti kaip figūros juda. Gimnazijos erdvės pasipildė spalvotais ir žaislingais sėdmaišiais bei minkštų modulinį baldų sistemomis. Mokytojai savo pamokose naudoja konferencijų standus ir lentas, kurios padeda organizuoti šiuolaikiškas pamokas.

Mokiniai nori ir moka bendrauti, bendradarbiauti, dalyvauti bendroje veiklose:

-šiais mokslo metais nuotoliniu ar kontaktiniu mokymosi būdu paminėtos valstybinės ir kalendorinės, tarptautinės šventės;

- 90 proc. mokinių dalyvavo Vasario 16-osios, Kovo 11-osios, Pasaulinės Žemės dienos, Giedraičio krepšinio taurės, Europos kalbų dienos šventėse, tradiciniame bėgime „Gelbėkit vaikus“;
- gimnazija kryptingai puoselėja tautines tradicijas, ugdo kūrybiškumą;

Mokiniai turi tolesnio mokymosi siekių ir planų, moka projektuoti asmeninio gyvenimo scenarijus:

-visi klasės vadovai ir psichologas šiais mokslo metais aptarė su mokiniais karjeros galimybes klasės valandėlėse;

- karjeros ugdymo programa integruota į visus mokomuosius dalykus;
- dauguma 1G klasės mokinių lankėsi VšĮ Jurbarko socialinių paslaugų Eržvilko senelių globos namuose, susipažino su socialinio darbuotojo specialybe, UAB „Belega“ – su virėjo - barmeno profesija, Jurbarko Kredito Unijoje (Eržvilko kasa) - banko apskaitininko, J. Pelcikiėnės ūkyje - sūrininko specialybe, kultūros centre - renginių organizavimo ir vadybos;
- 80 proc. 8 klasės mokinių chemijos pamokoje „Medžiagos, jų ženklėjimas ir darbo su jomis taisyklės. Cheminiai indai ir laboratoriniai reikmenys“ diskutavo apie laboranto, gamtos apsaugos specialisto, ekologo, chemijos inžinieriaus, biochemiko profesijas;
- 90 proc. 2G klasės mokinių integruotoje chemijos ir fizikos dalykų pamokoje „Natūralios ir sintetinės medžiagos. Maisto papildai. Genetiškai modifikuoti organizmai“ - apie biochemiko, maisto technologo, farmacininko, medicinos darbuotojo, inžinieriaus, fiziko, chemiko, biologo profesijas;

-85 proc. 8 klasės mokinių dalyvavo ir diskutavo nuotolinėje, integruotoje biologijos - chemijos pamokoje „Nuo alchemijos iki modernių technologijų“ su Kauno technologijos universiteto Cheminės technologijos fakulteto dėstytoja, doc. dr. Rasa Paleckiene;

- 75 proc. 3G klasės mokinių dalyvavo ir diskutavo nuotolinėje integruotoje biologijos - chemijos pamokoje „Mikroplastikai aplinkoje – šaltiniai, poveikis, perspektyvos“ su Kauno technologijos universiteto Cheminės technologijos fakulteto dėstytoja (Doc. dr. Dalia Jankūnaitė);

- integruotame projektiniame - kūrybiniame darbe „Alkoholis. Mada, žala ar būtinybė?“ 80 proc. 3 G klasės mokinių aptarė ir pristatė mediko, psichologo, socialinio darbuotojo, teisininko profesijas;

- 70 proc. 2G klasės mokinių dalyvavo virtualioje VDU pamokoje - paskaitoje apie siūlomų studijų įvairovę universitete.

2020–2021 m. m. 16 rajoninėse, respublikinėse olimpiadose ir konkursuose (rajono etapas) 9–11 klasių mokiniai užėmė 6 prizines vietas (2- pirmos vietos, 4- trečios vietos);

- respublikiniame meninio vertimo ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“ dalyvavę septyni 8–11 klasių mokiniai gavo 5 diplomus ir 2 padėkas;

- edukaciniame konkurse „Olympis“ rudens sesijoje užimtos 46 prizinės vietos, iš jų 36 I-III vietų diplomai (78 proc.), o I vietų - 15 (42 proc.);

- respublikiniame 8–12 klasių mokinių rašinių konkurse „Mes esame NATO“ 3G klasės mokinys už rašinį anglų kalba „NATO: žvelgiant į ateitį“ (kokią matote NATO ateitį? Kaip veikia NATO ir ar ji vis dar svarbi taikos išsaugojimui? gavo paskatinamąją vietą;

- 2020–2021 m. m. respublikinėje užsienio (anglų) kalbos olimpiadoje XI kl. (IIIG) mokiniams, rajoniniame etape užimta I vieta;

- beveiki visi 11–12 klasių mokiniai susipažino su konditerio profesija integruotoje technologijų–anglų kalbos edukacinėje pamokoje „Šokolado istorija“. (Šokolado dirbtuvių muziejus, Šiauliai);

- 2020–2021 m. m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo mokinių matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros dalyko surinktų taškų vidurkis nesiekia respublikos vidurkio;

- 2020–2021 m. m. pagal nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo duomenis 8 klasės mokinių matematikos surinktų taškų vidurkis 27.7 (maksimalus taškų skaičius - 50), o lietuvių kalbos - 25.7 (maksimalus taškų skaičius - 37), tačiau jie nesiekia respublikos vidurkio;

- 2021 m. m. pagal 2G užsienio (anglų) kalbos patikros rezultatus, 76 proc. mokinių pasiekė B1 lygį, 24 proc. mokinių – A2 lygį.

Pasiekimų ir pažangos planavimas grindžiamas pasiekimų įrodymais ir dialogu su mokiniu:

- 65 proc. mokytojų naudojami internetiniu reflektavimo įrankiu - Reflectus (<https://reflectus.lt/>) asmeninei pažangai matuoti;
- koreguotas ir visų mokytojų naudojamas „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašas“.

Individualūs mokinio pasiekimai skatinami:

- mokinių pasiekimai viešinami gimnazijos socialiniame puslapyje, tinklapyje, tradicinėje gabių mokinių šventėje „Gimnazijos Perlai“;
- 2021 m. m. 40 proc. mokinių gavo padėkas už gerą mokymąsi ir pasiekimus olimpiadose bei konkursuose.

Gimnazijos 4G klasėje mokėsi 15 mokinių, 15 iš jų gavo brandos atestatus, 2G gimnazijos klasėje mokėsi 19 mokinių, 18 jų įgijo pagrindinį išsilavinimą.

Aktyviai įsitraukta į šiuos projektus: Visuomenės ir verslo plėtros instituto organizuotas projektas „(Ne)matomieji“; Moksleivių verslumo ugdymo programa „Accelerator X“; Kultūrinių intervencijų projektas „Garsovaizdžiai“.

Pradedama veikla su tarptautiniais projektais eTwinngs ir Erasmus+.

Atnaujinta gimnazijos internetinė svetainė www.erzvilkas.lt

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti ir parengti naujus vidaus tvarką reglamentuojančius dokumentus.	Atnaujinti anksčiau parengti vidaus tvarkos dokumentai ir parengti nauji pagal naujai įsigaliojusius teisės aktus.	2021 m. atnaujinti ir pakeisti 3 aktualūs vidaus tvarką reglamentuojantys dokumentai: gimnazijos nuostatai, vidaus tvarkos taisyklės, pedagogų etikos kodeksas.	Nuostatai patvirtinti Jurbarko rajono savivaldybės tarybos 2021-03-25 sprendimu Nr. T2-87 Direktoriaus įsakymai 2020-12-31 Nr. Į-243 „Dėl darbuotojų darbo etikos kodekso patvirtinimo“. 2021-12-02 Nr. Į-209 „Dėl Jurbarko r. Eržvilko gimnazijos darbo tvarkos taisyklių patvirtinimo“.
1.2. Kokybės krepšelio užduotis įtraukti rengiant gimnazijos strateginį planą 2022–2024 m. ir vykdyti šio plano užduotis.	Kokybės krepšelio veiklų panaudojimas planuojant ir tobulinant gimnazijos veiklą.	Suplanuotas gimnazijos strateginis veiklos planas pagal sritis, kurios Kokybės krepšelio tobulinimo plane yra numatytos.	2021 m. vasario 19 d. Nr. Į-15 sudaryta Gimnazijos strateginio plano kūrimo grupė. 2021 m. birželio 27 d. atlikta SWOT analizė ir pristatyta 2021 m. rugpjūčio 27 d. Mokytojų tarybos posėdyje. Direktoriaus įsakymas 2021-10-12 Nr. Į-164 patvirtintas kokybės krepšelio antrųjų metų planas;

<p>1.3. Gerinti mokinių pasiekimus pagal vaiko individualios pažangos stebėjimo rodiklius.</p>	<p>Individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai ir nuolatine mokymosi pažanga</p>	<p>20 proc. 5–10 klasių mokinių pasiekia aukštesnius rezultatus, o 85 proc. mokinių daro asmeninę pažangą, kaupia įrodymus, reguliariai fiksuoja ir reflektuoja. 2021 m. NMPP rezultatai yra lygūs arba viršija šalies vidurkį. 5 proc. sumažintas praleistų pamokų skaičius</p>	<p>2020–2021 m. m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo mokinių matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros dalyko surinktų taškų vidurkis nesiekia respublikos vidurkio;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2020–2021 m.m. pagal nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo duomenis 8 klasės mokinių matematikos surinktų taškų vidurkis 27.7 (maksimalus taškų skaičius -50), o lietuvių kalbos-25.7 (maksimalus taškų skaičius-37), tačiau jie nesiekia respublikos vidurkio; - 2021 m. m. pagal 2G užsienio (anglų) kalbos patikros rezultatus, 76 proc. mokinių pasiekė B1 lygį, 24 proc. mokinių –A2 lygį. 65 proc. mokytojų naudojami internetiniu reflektavimo įrankiu - Reflectus (https://reflectus.lt/) asmeninei pažangai matuoti; - koreguotas ir visų mokytojų naudojamas „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašas“. <p>90 proc. mokinių daro individualią asmeninę pažangą, geba kaupti įrodymus, reguliariai juos fiksuoja ir reflektuoja. 15 proc. sumažintas praleistų pamokų skaičius. 40 proc. mokinių gavo padėkas už gerą mokymąsi ir pasiekimus olimpiadose bei konkursuose.</p> <p>Vykdytos individualios ir grupinės 1-12 klasių mokiniams konsultacijos, pasitelkiant Kokybės krepšelio bei DNR plano skaitmeninio ugdymo plėtrai skirtas lėšas.</p>
--	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. NMPP rezultatai nėra lygūs arba viršija šalies vidurkį.	Dėl didėjančio spec. poreikių mokinių skaičiaus bei ilgai užsitęsusio nuotolinio mokymo šalyje.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atliktas stogo remonto šiltinimas poliuterano putomis.	Apšiltintas stogas padidino šilumos ekonomišumą. Šiluma neišeina per stogą. Nesilaiko drėgmė ir nepūva medinės stogo konstrukcijos.
3.2. Suremontuoti I aukšto berniukų ir mergaičių tualetai.	Suremontuoti tualetai atitinka higienos normų reikalavimus.
3.3. Suremontuotas informacinių technologijų kabinetas.	Mokiniai gali vėl mokintis informacinių technologijų kabinete. Prieš tai kabinetas buvo avarinės būklės dėl įskilusių ir atitrūkusių lubų konstrukcijų.
3.4. Parengti ir įgyvendinti projektai, skatinantys mokinių kūrybiškumą ir saviraišką.	Gimnazija teikė paraiškas mokinių vasaros stovykloms organizuoti. 2021 m. rugpjūčio mėn. specialiujų ugdymosi poreikių mokiniai dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro finansuojamoje vasaros stovykloje „Atžalynas“ kartu su Jurbarko r. Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinės mokyklos ir Jurbarko r. Šimkaičių Jono Žemaičio pagrindinės mokyklos mokiniais. 2021–2022 mokslo metais gimnazijos mokiniai dalyvauja Lietuvos gretutinių teisių asociacijos „AGATA“ Kultūrinių intervencijų projekte „Garsovaizdžiai“, Visuomenės ir verslo plėtros instituto organizuotame projekte (Ne)matomieji“; Moksleivių verslumo ugdymo programoje „Accelerator X“.
3.5. Inicijavau išmaniųjų technologijų (edukacinių robotų, sensorinių vamzdžių) įsigijimą IUG	Edukaciniai robotukai priemonė skirta išmokti programavimo pradmenų, iššifavimo, problemų sprendimo. Ugdymas tapo išmanus, šiuolaikiškas, bei įdomus.
3.6. Atnaujinta gimnazijos internetinė svetainė www.erzvilkas.lt	Moderni bei šiuolaikiška internetinė svetainė formuoja patrauklų gimnazijos įvaizdį.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio planavimo.
7.2. Žmogiškųjų išteklių valdymo.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

<p>8.1. Vykdyti ir koordinuoti projekto „Kokybės krepšelis“ veiklas.</p>	<p>Įgyvendinti 2022 m. Kokybės krepšelio tobulinimo plane numatytas veiklas.</p>	<p>Padidėja pamokų BDŠ (bandančių dirbti šiuolaikiškai) skaičius nuo 56 proc. iki 65 proc. Atliktoje apklausoje „Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems“ padidės rodiklis nuo 3.3 iki 3.5.</p>
<p>8.2. Pasiiekti, kad pamokose būtų sudarytos sąlygos mokinių mokymuisi stebint, tyrinėjant, eksperimentuojant, žaidžiant, kuriant, užduotis siejant su mokinių gyvenimo patirtimis, mokymosi tikslų kėlimui, uždavinių formulavimui, uždavinių ir informacijos šaltinių pasirinkimui.</p>	<p>60 proc. mokytojų pamokose skatins mokinius kelti mokymosi tikslus ir formuluoti uždavinius. 55 proc. mokinių gebės atlikti įvairias tyrinėjimo užduotis, eksperimentus. 80 proc. mokytojų pamokose skatins mokinius naudotis įvairiais informacijos šaltiniais ir mokymosi priemonėmis, pasirinkti užduotis pagal pasiekimų lygį. Kiekvienas mokytojas sudarys ir pamokose naudos naudingų interneto nuorodų sąrašą. Stiprės pedagogų mokymosi visą gyvenimą nuostata, gerės dalykinės kompetencijos per kolegialų mokymąsi.</p>	<p>Iki 65 proc. stebėtų kolegų pamokų aprašuose bus užfiksuoti stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo, žaidimų, kūrybinių uždavinių pamokose panaudojimo atvejai. Mokinių gebėjimo formuluoti mokymosi tikslus ir uždavinius įgūdžių ugdymo atvejai bus užfiksuoti pusėje stebėtų kolegų pamokų aprašų. Informacijos šaltinių ir mokymosi priemonių, uždavinių pagal mokinių pasiekimų lygius atvejai bus užfiksuoti 75 proc. stebėtų kolegų pamokų aprašų. Priemonių ir instrumentų, gautų iš projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ panaudojimas gamtos mokslų pamokose pagal https://www.vedlys.smm.lt/58_klasiu_pamoku_veiklu_aprasai.html pateiktus aprašus bus stebėta iki 3 gamtos mokslų pamokų. 3D mokomųjų objektų (biologijos, matematikos, chemijos) panaudojimas ugdymo procese. Pagal galimybes bus turtinama Inovatyvių technologijų laboratorijų techninė - materialinė bazė, pasitelkiant išorės partnerius, 1.2 proc. paramos bei Kokybės krepšelio lėšas.</p>
<p>8.3. Gerinti mokinių konsultavimo ir individualios pagalbos efektyvumą.</p>	<p>Išplėtotas uždavinių diferencijavimas per pamokas, sudarant</p>	<p>7 % padaugėjo mokinių, teigiančių, kad per pamokas jiems sudaryta galimybė</p>

	galimybę pasirinkti sunkumo Suaktyvinta konsultavimo jo efektyvumo	mokiniamis įvairaus užduotis. mokinių stebėseną ir vertinimą	pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. Direktorės stebėtos bent po dvi konsultacinės pamokos, įvertintas jų efektyvumas, pateikti pasiūlymai tobulinimui
--	--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pandeminė situacija šalyje.

9.2. Teisės aktų kaita.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Metines veiklos užduotis ir rezultatus vertinu labai gerai, nes užduotys įvykdytos ir atitiko, net viršijo sutartus vertinimo rodiklius.

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

