

2021–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir
vidurinio ugdymo programų ugdymo plano
priedas Nr.11

Jurbarko r. Eržvilko gimnazija

Detalusis teminis planas

INTEGRUOTAS TECHNOLOGIJŲ KURSAS

1G klasė

_____ m. m.

Parengė vyr. mokytoja Laisvūnė Mockuvienė

Kurso apimtis 17val.

Eržvilkas, 2021

INTEGRUOTA TECHNOLOGIJŲ PROGRAMA 1G KLASĖ

Tikslas:

Sudaryti galimybes mokiniams pažinti Lietuvos ūkio šakas, darbo ir verslo pasaulį bei motyvuotai pasirinkti technologinio ugdymo programą. Ugdymo procese siekiama, kad mokiniai: vykdami į ekskursijas, kalbėdamiesi su verslo ir profesinių mokyklų atstovais, susipažindami su Lietuvos ūkio šakomis, rinkas, kaupsi, analizuos ir vertins informaciją apie profesijas, gaminamą produkciją, naudojamą medžiagą, gaminių gamybos procesus; apibendrinami sukaupią informaciją apie Lietuvos ūkio šakas, pasirinks vieną iš jų, kurs nedidelius projektinius darbus, motyvuotai pasirinks technologijų programą.

Uždaviniai:

Susipažinti su Lietuvos ūkio šakomis, pasirinkti patrauklią technologijų programą; ieškoti, kaupti informaciją apie Lietuvos ūkio šakas ir dominančias profesijas; analizuoti Lietuvos ūkio šakose naudojamas medžiagas, teikiamas paslaugas, jų įvairovę, savybes, pritaikymo galimybes; apibendrina technologinės veiklos etapus, įvertina ir pristato rezultata.

Ugdyti bendrąsias ir technologines kompetencijas (asmeninė, pažinimo, mokėjimo mokytis, kūrybingumo, socialinė).

Vertinimas:

Mokinių žinios ir gebėjimai vertinami atliekant darbą keliais etapais, pagal su mokiniais aptartais vertinimo kriterijais:

1. Informacijos rinkimas (2 balai)
2. Savarankiškumas (3 balai)
3. Kūrybiškumas (3 balai)
4. Darbo pristatymas (2 balai)

Ugdymo procese rekomenduojama naudoti vaizdo medžiagą, kompiuterius ir informacines komunikacines technologijas, verslo aplinkoje arba mokykloje susitikti su profesinių mokyklų, pramonės, paslaugas teikiančių įmonių, verslo, vartotojų teisių gynimo, valstybinių ir visuomeninių organizacijų atstovais, projektinius darbus atlikti mokykloje arba darbinėje aplinkoje.

Informacijos šaltiniai:

1. Informacinis leidinys „Profesijos vadovas“.

Interneto svetainės:

- Lietuvos mokinių informavimo ir techninės kūrybos centro interneto svetainė <http://www.lmitkc.lt> (lietuvių kalba, žr. 2009.01.31);
- Atviros informavimo, konsultavimo, orientavimo sistemos AIKOS interneto svetainė <http://www.aikos.smm.lt> (lietuvių kalba, žr. 2009.01.31);
- Gidas į profesijų pasaulį – interaktyvi interneto svetainė <http://www.profesijupasaulis.lt> (lietuvių kalba, žr. 2009.01.31);
- Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnybos interneto svetainė <http://www.ldrmt.lt> (lietuvių kalba, žr. 2009.01.31);
- Lietuvos darbo biržos interneto svetainė <http://www.ldb.lt> (lietuvių kalba, žr. 2009.01.31);
- Valstybinės jaunimo reikalų tarnybos interneto svetainė <http://www.jrd.lt> (lietuvių kalba, žr. 2009.01.31);
- Euroguidance Lietuva interneto svetainė <http://www.euroguidance.lt> (lietuvių kalba, žr. 2009.01.31).

DETALUSIS PLANAS 1G KLASĖ

Eil. Nr.	Tema	Gebėjimai	Integracija	Val.	Vertinimas
1.	<i>Lietuvos ūkio šakų pažinimas</i>	Gebėti argumentuotai pasirinkti sau patrauklią ūkio šaką, planuoti ūkio šakos pažinimo etapus.	Informacinės technologijos, ekonomika, lietuvių kalba	1sav. (rugsėjis)	V: Formuojamasis <ul style="list-style-type: none"> • Pateikia skirtingus informacijos šaltinius • Įvertina darbo reikšmę gyvenime.
2.	<i>Lietuvos ūkio šakų pažinimas. (Video medžiaga)</i>	Gebėti atrinkti ir tikslingai naudoti informaciją apie pasirinktos ūkio šakos produktus ir paslaugas, naudojamas darbo priemonės, įrangą, medžiagas, darbuotojų veiklą.	Informacinės technologijos	2-4sav. (rugsėjis)	V: Formuojamasis <ul style="list-style-type: none"> • Pagal reikšminius žodžius randa tinkamą informaciją • Sugeba ją apibendrinti.
3.	<i>Išvyka į Eržvilko socialinių paslaugų namus. Susipažinimas su teikiamomis ir aptarnaujančiu personalu.</i>	Gebėti formuluoti atvirus klausimus. Gebėti rinkti, kaupti, papildyti, įvertinti, atrinkti ir tikslingai naudoti informaciją apie ūkio šakos produktus arba paslaugas, naudojamas darbo priemonės, įrangą, medžiagas, darbuotojų veiklą.	Informacinės technologijos	1sav.(spalis)	V: Formuojamasis Įvertina darbo reikšmę gyvenime.
4.	<i>Išvyka į UAB „Belega“. Virėjo – barmeno profesija.</i>	Gebėti formuluoti atvirus klausimus. Gebėti rinkti, kaupti, papildyti, įvertinti, atrinkti ir tikslingai naudoti informaciją apie ūkio šakos produktus arba paslaugas, naudojamas darbo priemonės, įrangą, medžiagas, darbuotojų veiklą.		2sav.(spalis)	V: Formuojamasis <ul style="list-style-type: none"> • Įvertina darbo reikšmę gyvenime
5.	<i>Išvyka į Eržvilko seniūniją.</i>	Gebėti formuluoti atvirus klausimus. Gebėti rinkti, kaupti, papildyti, įvertinti, atrinkti ir tikslingai naudoti informaciją apie ūkio šakos produktus arba paslaugas, naudojamas darbo priemonės, įrangą, medžiagas, darbuotojų veiklą.		3sav.(spalis)	V: Formuojamasis Įvertina darbo reikšmę gyvenime.

6.	<i>Išvyka į Kredito uniją</i>	Geba formuluoti atvirus klausimus. Geba rinkti, kaupti, papildyti, įvertinti, atrinkti ir tikslingai naudoti informaciją apie ūkio šakos produktus arba paslaugas, naudojamas darbo priemonės, įrangą, medžiagas, darbuotojų veiklą.		4sav.(spalis)	V: Formuojamasis Įvertina darbo reikšmę gyvenime.
7.	<i>Išvyka į Pelcikienės ūkį</i>	Geba formuluoti atvirus klausimus. Geba rinkti, kaupti, papildyti, įvertinti, atrinkti ir tikslingai naudoti informaciją apie ūkio šakos produktus arba paslaugas, naudojamas darbo priemonės, įrangą, medžiagas, darbuotojų veiklą.		1sav.(lapkritis)	V: Formuojamasis Įvertina darbo reikšmę gyvenime.
8.	<i>Išvyka į Jurbarko r. Eržvilko gaisrinę.</i>	Geba formuluoti atvirus klausimus. Geba rinkti, kaupti, papildyti, įvertinti, atrinkti ir tikslingai naudoti informaciją apie ūkio šakos produktus arba paslaugas, naudojamas darbo priemonės, įrangą, medžiagas, darbuotojų veiklą.		2sav.(lapkritis)	
7.	<i>Pasirinkto gaminio modelio projektavimas ir gaminimas.</i>	Geba formuluoti atvirus klausimus. Geba rinkti, kaupti, papildyti, įvertinti, atrinkti ir tikslingai naudoti informaciją. Geba analizuoti, kaip pasirenkamos ūkio šakoje gaminiams naudojamos medžiagos, atsižvelgiant į jų savybes, žmonių išteklių poreikį paslaugai teikti. Geba sumodeliuoti ar pagaminti gaminio maketą, paslaugos teikimo projektą.	Informacinės technologijos	3-4 sav. (lapkritis) 1-4 sav. (gruodis), 2-3 sav. (sausis)	V: Formuojamasis Kriterinis • Parenka įvairius informacinius šaltinius, • Atrenka geriausią projekto idėją, • Sudaro technologinę schemą, • Numato projekto įgyvendinimo etapus.
8.	<i>Projektinių darbų pristatymas</i>	Suprantamai, kūrybingai ir aiškiai perteikti informaciją projektiniame darbe.		4-5sav.(sausis)	V: Formuojamasis Kriterinis
				17	

JURBARKO R. ERŽVILKO GIMNAZIJA

Detalusis teminis planas

INTEGRUOTAS TECHNOLOGIJŲ KURSAS

Kurso apimtis 17val.

1G klasė

_____ **m. m.**

Parengė mokytoja metodininkė

Rita Valutienė

Kurso apimtis 17val.

Eržvilkas, 2021

INTEGRUOTA TECHNOLOGIJŲ PROGRAMA 1G KLASĖ

Tikslas:

Sudaryti galimybes mokiniams pažinti Lietuvos ūkio šakas, darbo ir verslo pasaulį bei motyvuotai pasirinkti technologinio ugdymo programą ir toliau mokytis technologijų viduriniame ugdyme, technologinėje gimnazijoje arba kryptingai mokytis technologijų profesinėje mokykloje.

Uždaviniai:

Susipažinti su Lietuvos ūkio šakomis, pasirinkti patrauklią technologijų programą; ieškoti, kaupti informaciją apie Lietuvos ūkio šakas ir dominančias profesijas; analizuoti Lietuvos ūkio šakose naudojamas medžiagas, teikiamas paslaugas, jų įvairovę, savybes, pritaikymo galimybes; apibendrina technologinės veiklos etapus, įvertina ir pristato rezultata.

Ugdyti bendrąsias ir technologines kompetencijas (asmeninė, pažinimo, mokėjimo mokytis, kūrybingumo, socialinė).

Vertinimas:

Mokinių žinios ir gebėjimai vertinami atliekant darbą keliais etapais, pagal mokytojo numatytus kriterijus aptartus su mokiniais..

Ugdymo procese rekomenduojama naudoti vaizdo medžiagą, kompiuterius ir informacines komunikacines technologijas, verslo aplinkoje arba mokykloje susitikti su profesinių mokyklų, pramonės, paslaugas teikiančių įmonių, verslo, vartotojų teisių gynimo, valstybinių ir visuomeninių organizacijų atstovais, projektinius darbus atlikti mokykloje arba kitoje aplinkoje.

Informacijos šaltiniai:

2. Informacinis leidinys „Profesijos vadovas“.

Interneto svetainės:

- Lietuvos mokinių informavimo ir techninės kūrybos centro interneto svetainė <http://www.lmitkc.lt> (lietuvių kalba, žr. 2009.01.31);
- Atviros informavimo, konsultavimo, orientavimo sistemos AIKOS interneto svetainė <http://www.aikos.smm.lt> (lietuvių kalba, žr. 2009.01.31);
- Gidas į profesijų pasaulį – interaktyvi interneto svetainė <http://www.profesijupasaulis.lt> (lietuvių kalba, žr. 2009.01.31);
- Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnybos interneto svetainė <http://www.ldrmt.lt> (lietuvių kalba, žr. 2009.01.31);
- Lietuvos darbo biržos interneto svetainė <http://www.ldb.lt> (lietuvių kalba, žr. 2009.01.31);
- Valstybinės jaunimo reikalų tarnybos interneto svetainė <http://www.jrd.lt> (lietuvių kalba, žr. 2009.01.31);
- Euroguidance Lietuva interneto svetainė <http://www.euroguidance.lt> (lietuvių kalba, žr. 2009.01.31).

Detalusis planas 1G klasė

Eil. Nr.	Tema	Gebėjimai	Integracija	Val.	Vertinimas
1.	Lietuvos ūkio šakos	Gebėti argumentuotai pasirinkti sau patrauklią ūkio šaką, planuoti ūkio šakos pažinimo etapus.	Informacinės technologijos, ekonomika, lietuvių kalba	1	V: Formuojamasis Pateikia skirtingus informacijos šaltinius
2.	Lietuvos ūkio šakų pažinimas. (Video medžiaga)	Gebėti atrinkti ir tikslingai naudoti informaciją apie pasirinktos ūkio šakos produktus ir paslaugas, naudojamas darbo priemonės, įrangą, medžiagas, darbuotojų veiklą.	Informacinės technologijos	2	V: Formuojamasis Pagal reikšminius žodžius randa tinkamą informaciją Sugeba ją apibendrinti.
3.	Kultūrinė-pažintinė veikla.	Karjeros galimybių pažinimas.		4	Pasirengia susitikimams ir diskusijoms su profesijų atstovais (suformuluoja rūpimus klausimus). Aptaria stebėjimo objektus, pasiskirsto užduotis. Renka ir fiksuoja informaciją, kurioje randa atsakymus į suformuluotus klausimus.
4	Lietuvos ūkio šakos	Pateikti savo aplinkos objektų pavyzdžių, kuriuose galima susipažinti su dominančia ūkio šaka.	Informacinės technologijos	2	Išvardinti Lietuvos ūkio šakas Atsirinkti sau patrauklią tradicinę ūkio šaką
5.	Pasirinkto gaminio modelio projektavimas ir gaminimas	Geba rinkti, kaupti, tikslingai naudoti informaciją. Geba analizuoti, kaip pasirenkamos ūkio šakoje gaminiams naudojamos medžiagos, atsižvelgiant į jų savybes. Geba sumodeliuoti ar pagaminti gaminio maketą, paslaugos teikimo projektą.	Informacinės technologijos	5	V: Formuojamasis Kriterinis Parenka įvairius informacinius šaltinius, Atrenka geriausią projekto idėją,

					Sudaro technologinę schemą, Numato projekto įgyvendinimo etapus.
6.	Projektinių darbų pristatymas	Suprantamai, kūrybingai ir aiškiai perteikti informaciją projektiniame darbe.		1	V: Formuojamasis Kriterinis
7.	Rezervinės valandos			2	
	Viso			17 val.	

Mokytoja metodininkė

Rita Valutienė