Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

JURBARKO R. ERŽVILKO GIMNAZIJA

ANDRIUS BAUTRONIS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-20 Nr. _____
Eržvilkas

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Jurbarko r. Eržvilko gimnazija įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.
2025-09-01 duomenimis ikimokyklinio ugdymo grupėse ugdomi 28 ugdytiniai, priešmokyklinio ugdymo grupėje – 12 ugdytinių, 1–4 klasėse mokosi 49 mokinių, 5–2G klasėse – 89 mokiniai, 3G-4G klasėse – 36 mokiniai (iš viso 214 ugdytiniai ir mokiniai). Dirbo 38 pedagoginiai darbuotojai ir 26 nepedagoginiai darbuotojai.
Strateginiame ir veiklos plane buvo iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos veiksmingos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti. Planai orientuoti į ugdymo kokybės gerinimą, mokinių asmeninę pažangą ir socialinę integraciją.
Ugdymo kokybės gerinimas. Stiprinti mokinių asmeninę pažangą ir ugdymo turinio pritaikymą pagal mokinių gebėjimus. Organizuojamos netradicinės, integruotos pamokos, projektinė veikla. Mokytojai aktyviai bendradarbiauja, dalinasi savo patirtimi. Didelis dėmesys skirtas specialiųjų poreikių mokiniams, jiems teikiama reikia švietimo pagalba.
Saugi ir inovatyvi ugdymo aplinka. Kurti motyvuojančią ir saugią ugdymo aplinką, atitinkančią skirtingų gebėjimų mokinių poreikius. Pagal galimybes atnaujinamos gimnazijos patalpos: atnaujinta 1 aukšto fojė, chemijos, tikybos, geografijos, istorijos, muzikos, anglų k., biologijos kabinetai, įmontuoti dūmų detektoriai, atnaujinta priešgaisrinė sistema, trinkelėmis sudėtas mokyklos takas, atnaujinamos edukacinės erdvės, įrengtas ir nuolat pildomas naujomis priemonėmis sensorinis kambarys, įsigyti nauji nešiojamieji ir stacionarūs kompiuteriai, įsigytos fizikos dalykui naujos ugdymo priemonės.
Bendradarbiavimas su bendruomene. Plėtoti bendradarbiavimo ryšius su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais. Tęsiame tradicijas organizuojant Profesijų mugę, kurioje 26 įstaigos pristatė savo veiklas, galimybes bei profesijas. Birželio 14 d. organizuotas Gedulo ir vilties dienos minėjimas Varlaukio geležinkelio stotyje Vyko akcija „Atminties neištremsi“, kurios metu iš knygos, kurią sudarė organizacija LiJOT, nepertraukiamai buvo perskaitytos 22 000 Lietuvos tremtinių pavardės ir likimai. Tradicinė patrioto diena paminėta atminint buvusį direktorių S. Jarmalą dalyvaujant gerbiamiems svečiams, Lietuvos oro pajėgų orkestrui bei jau esamiems partneriams Ukrainos Smidyn licėjui, su kuria Patrioto dienos šventės metu pasirašyta

bendradarbiavimo sutartis. Lapkričio – gruodžio mėnesiais buvo organizuojamos nuotolinės pamokos, kurių metu buvo mokomasi ukrainiečių kalbos.
Organizuojami įvairūs bendri renginiai su Eržvilko kultūros centru ir kitomis institucijomis. 80 proc. mokinių dalyvauja projektinėje ir patyriminėje veikloje.
Mokinių pasiekimai: 2G klasės mokiniai visi baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą. Taip pat ir abiturientai – visi baigė vidurinio ugdymo programą, visiems išduoti skaitmeniniai brandos atestatai.
Mokiniai aktyviai dalyvauja rajoninėse olimpiadose, sportinėse varžybose, laimi prizines vietas net tik rajone, bet ir respublikoje.
Mokytojai nuolat tobulina savo kompetencijas, dalyvaudami seminaruose ir mokymuose, kasmet skiriant lėšas kvalifikacijos tobulinimui.
Socialinė veikla. Aktyvus mokinių dalyvavimas įvairiose socialinėse akcijose, rajoniniuose ir respublikiniuose renginiuose. Jaunieji šauliai kasmet dalyvauja tradiciniame pagarbos bėgime „Gyvybės ir mirties keliu“. Vasario 16-osios dienos paminėjimui organizuota edukacinė programa „Gimnazijos dovana Ukrainai“. Visa gimnazijos bendruomenė pynė tinklus Ukrainos kariams. Grupė mokinių kasmet dalyvauja sveikatingumo bėgime Jurbarko miesto gatvėmis (skirtas Vasario 16-ajai), aktyvus gimnazijos bendruomenės dalyvavimas Kovo 11-osios eisenoje Jurbarke. Mokiniai ir mokytojai dalyvavo konkurso „Mes esame NATO“ baigiamajame renginyje Valdovų rūmuose.
Mokinių lankomumas. Pagal patvirtintą naują gimnazijos mokinių lankomumo tvarkos aprašą, vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido mažiau pamokų dėl nepateisinamų priežasčių, kas rodo gerėjantį mokinių įsitraukimą.
Tėvų įsitraukimas. Tėvai aktyviai dalyvauja susirinkimuose ir renginiuose, kas padeda stiprinti ryšius tarp mokyklos ir šeimos.
Gimnazijos strateginis ir veiklos planas orientuotas į nuolatinį tobulėjimą, bendruomenės įtraukimą ir mokinių asmeninės pažangos skatinimą. Planuojama toliau gerinti ugdymo kokybę, didinti socialinę pagalbą ir stiprinti bendradarbiavimą tarp mokytojų, mokinių ir tėvų.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

8.1. Pagrindinio ugdymo, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir valstybinių brandos egzaminų pasiekimų patikrinimo rezultatai.	1. NMPP matematikos ir lietuvių kalbos pasiekimai pagrindinių lygmeniu: lietuvių – 42 proc., matematika – 10,5 proc. 2. Gerinti PUP pasiekimus: matematika – 8 proc., lietuvių – 52 proc. 3. VBE tris ir daugiau išlaikiusių abiturientų dalis – 33 proc.	Pagal mokymosi turinio ir kognityvinių gebėjimų sritį. Pagal veiklos sritį	1.4 klasė Matematika 61,9 – 73,5 Lietuvių 81,1-84,3 8 klasė Matematika 54,5 – 47,3 Lietuvių 62,3 – 72,5 2.Matematika 28,8 Lietuvių 38,6 3.VBE laikė 17 abiturientų, išlaikiusiųjų dalis-94,1. 14 mokinių pasirinko 3 ir daugiau egzaminų. 13 mokinių išlaikė 3 ir daugiau egzaminus.
8.2. Stiprinti mokytojų įsitraukimą ir galinti juos veikti kartu.	1. Bent 4 mokytojų dalyvavimas TŪM II veiklose. 2. Bent viena mokyklinė mokytojų metodinė konferencija.	Mokytojai aktyviai dalyvavo TŪM II veiklose. Organizuota mokytojų metodinė konferencija.	Mokytojai aktyviai dalyvavo TŪM II veiklose. Veiklose dalyvavo 13 Jurbarko r. Eržvilko gimnazijos mokytojų. 2025-04-25 vyko Jurbarko r. Eržvilko gimnazijos mokytojų metodinė konferencija. Konferencijos metu 14 gimnazijos pedagogų skaitė pranešimus. Buvo pristatyti 12 įvairaus pobūdžio pranešimai.
8.3. Šiuolaikinio kokybiško įtraukiojo ugdymo sąlygos kiekvienam mokiniui.	1. Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis nuo nustatyto – 85 proc.		1.Specialiojo pedagogo pagalba teikiama 86% SUP turinčių

	2. Aplinkų pritaikymas ir darbo būdai.		ugdytinių ir mokinių, iš jų 14 poreikiai yra dideli, 9 ugdomi pagal individualizuotas BU programas. Kitiems 3G-4G klasių SUP turintiems mokiniams specialioji pedagogė teikia konsultacijas pagal poreikį. Mokinio padėjėjo pagalba pagal PPT rekomendacijas teikiama 26 mokiniams, 92%. 2. 2025 m. gimnazijoje įrengta sensorinė erdvė. Efektyviai naudojamos universalaus dizaino principus atitinkančios priemonės: sąveikiosios (interaktyvios lentos) ir interaktyvios grindys, planšetės, kompiuteriai. 2025 m. naujai įsigytos interaktyvios lentos. Įsigyti individualių priemonių rinkiniai „Mokausi kalbėti“. Sukurta SUP turinčių mokinių, ugdomų pagal individualizuotas programas, vertinimo sistema, paremta vertinimo

			kriterijais ir vertinimo instrumentais.
8.4. Stiprinti Jurbarko r. mokyklų tinklaveiką.	1. Jurbarko r. ir Lietuvos aukštųjų mokyklų tinklaveika gamtos mokslų srityje. 2. Jurbarko r. aukštųjų mokyklų tinklaveika humanitarinių ir socialinių mokslų srityje.	Organizuoti nuotoliniai susitikimai su Mokslo salos edukatoriais informaciniai susitikimai.	Organizuoti nuotoliniai susitikimai su Mokslo salos edukatoriais informaciniai susitikimai. Susitikimuose dalyvavo viso visų Jurbarko rajono ugdymo įstaigų suinteresuoti mokytojai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Skatinti mokinius suprasti savo interesus, gebėjimus ir vertybes, siekiant pasirinkti tinkamą profesinę kryptį.	Gimnazijoje organizuota „Profesijų mugė“ skatina mokinius suprasti savo interesus, gebėjimus ir vertybes, prisideda prie bendros mokymosi aplinkos gerinimo, didėja mokinių motyvacija ir įsitraukimas.
3.2. Tarptautinis bendradarbiavimas	Jurbarko r. Eržvilko gimnazija 2025 – 09-19 d. pasirašė su Ukrainos valstybės Smidyn licėjumi.
3.3. Dalyvavimas Erasmus + veiklose.	Jurbarko r. Eržvilko gimnazija aktyviai įsitraukia į Erasmus + veiklas. Nuo 2025 rugsėjo iki 2025 metų gruodžio, gimnazijos bendruomenės turėjo 4 projektus – Norvegija 1 projektas, Italija 2 projektai, Malta 1 projektas,
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____

_____

Gimnazijos tarybos pirmininkė | _____ | Lita Mozūraitienė | 2026-01-20

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) | (parašas) | (vardas ir pavardė) | (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____

_____

_____ | _____ | _____

((parašas) | (vardas ir pavardė) | (data)

(į pareigas priimantis asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

_____ | _____ | _____ | _____

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) | (parašas) | (vardas ir pavardė) | (data)

_____